

**Pré-requis :** Niveau technicien supérieur ou ingénieur.

**Public visé :**

- Responsable de secteur et personnel de maintenance où l'ES peut être présente.
- Ingénieur responsable des travaux neufs.
- Rédacteur des consignes spécifiques et responsable de leur mise en application.
- Responsable des services Santé-Sécurité-Environnement.
- **12 stagiaires maximum par session.**

**Objectifs :**

- Comprendre les phénomènes physiques de la création, de l'accumulation et des décharges électrostatiques.
- Maîtriser les conséquences directes et indirectes d'une décharge ES en milieu sensible.
- Aborder le risque ES en zone ATEX.

**Méthodes pédagogiques :**

- Cette formation est basée sur la compréhension des phénomènes physiques par des présentations de charges et décharges en salle.
- Des analyses participatives de cas pratiques, en sous-groupe de 3-4 stagiaires, permettent d'aborder des solutions adaptées à des situations à risques.

**Résultats visés :**

- Savoir analyser le risque ES en milieu industriel.
- Pouvoir proposer des solutions de maîtrise adaptées à la situation.

**Durée et matériel :**

- Une journée en salle,
- un support de cours sera fourni à chaque stagiaire.

**Evaluation des acquis de la formation :**

- Evaluation du stagiaire par un QCM.

# P R O G R A M M E

## 1. Présentation du stage

- Objectif du stage,
- Présentation des stagiaires et de leurs besoins particuliers.

## 2. Théorie des phénomènes physiques

- Historique de la découverte de l'électricité statique.
- Notions de base des forces d'actions/réactions électriques.
- Matériaux conducteurs et isolants du point de vue ES.
- Différents mécanismes de formation de charge ES.
- Accumulation des charges et constante de temps de décharge dans un matériau.
- Types de décharges ES et leur énergies.

## 3. Méthodologie d'évaluation du risque ES

- Méthode d'analyse du risque.
- Comment maîtriser le risque ES.

## 4. Exercices en sous-groupe

- Quelques exemples de risque ES analysées en sous-groupe de 3-4 stagiaires.

## 5. Questions diverses et QCM

